

SILABO DE ANATOMIA Y FISIOLOGIA HUMANA

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. PROGRAMA DE ESTUDIO : Enfermería Técnica
- 1.2. MÓDULO FORMATIVO N° 1 : Atención Preventiva Promocional en Salud Comunitaria
y Familiar
- 1.3. UNIDAD DIDACTICA : Anatomía y Fisiología Humana
- 1.4. CREDITOS ACADÉMICOS : 04 (2T – 2P)
- 1.5. HORAS TOTALES : 96
- 1.6. HORAS SEMANALES : 6 (2T-4P)
- 1.7. PERIODO LECTIVO : 2026 -I
- 1.8. PERIODO ACADEMICO : I
- 1.9. FECHA DE INICIO Y TERMINO : Inicio: 06 – 04 – 2026
Término: 31 – 07 - 2026
- 1.10. TURNO : DIURNO: TARDE
- 1.11. DOCENTE : Lic. Margarita Iris Vargas Romero.
- 1.12. CORREO ELECTRONICO : E mail: irisvargasromero4@gmail.com
irism_vr@hotmail.com

II. SUMILLA:

La unidad didáctica de Anatomía y Fisiología Humana es una Unidad Didáctica de naturaleza teórico-práctico, cuyo contenido cognitivo, procedimental y actitudinal prepara al estudiante en el desarrollo de competencias para el conocimiento de las partes del cuerpo humano con la finalidad de comprender la estructura y función de los órganos según aparatos y sistemas.

En tal sentido permite al estudiante conocer las estructuras anatómicas y las funciones de los órganos y sistemas de todo el cuerpo humano, convirtiéndose en una herramienta de gran importancia, porque contiene la información necesaria para el estudiante ampliar sus conocimientos, contrastando la base teórica con la práctica, y tener la capacidad de describir las estructuras anatómicas del cuerpo humano y el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECIFICADA TECNICA DEL MODULO:

- UC1. Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.
- UC2. Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente

IV. CAPACIDAD ESPECIFICA E INDICADOR DE LOGRO:

CAPACIDAD ESPECIFICA	INDICADOR DE LOGRO
Determinar las características anatómo fisiológicas de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano de acuerdo a los procesos fisiológicos que cumple como ser vivo	- Describe las características estructurales y funcionales de las células y los tejidos correctamente. - Identifica la estructura funcional del ser vivo, su equilibrio interno y la topografía corporal con precisión. - Explica las características y el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano de manera correcta.

V. COMPETENCIA PARA LA EMPLEABILIDAD COMO CONTENIDO TRANSVERSAL:

CAPACIDAD A FORTALECER	ESTRATEGIAS
Trabajo colaborativo. - Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado	Aplicar estrategias de organización para desarrollar el trabajo colaborativo: Planificar en función al objetivo o problema, diseñar estrategias de organización y desarrollo de las actividades en el tiempo previsto con la participación de todos los integrantes del equipo.
Interculturalidad: Establecer relaciones de reconocimiento e intercambio de la diversidad cultural, ética, lingüística, así como el rescate y el aprovechamiento de la innovación tecnológica y social, con pertinencia cultural, contribuyendo a la integración social, la no discriminación y el desarrollo sostenible equitativo.	La interculturalidad es un aspecto fundamental en la atención de enfermería, ya que permite interactuar de diferentes culturas, para desarrollar habilidades y competencias interculturales que les permitan brindar atención de alta calidad y respetuosa a pacientes de diferentes culturas.

VI. PROGRAMACION DE SESIONES DE APRENDIZAJE:

Semanas/ Fechas	INDICADOR DE LOGRO	Sesiones de aprendizaje	Contenidos Básicos	LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA SESIÓN	INSTRUMENTOS
1º y 2º semana	Describe las características estructurales y funcionales de las células y los tejidos correctamente.	Nº 01: Conociendo las generalidades de la anatomía.	Anatomía: generalidades Historia de la anatomía. Organización del ser vivo.	Al finalizar la sesión, el estudiante define la anatomía, describe su evolución histórica y explica los niveles de organización del ser vivo, relacionándolos con el estudio del cuerpo humano."	Lista de cotejo
		Nº 02: Reconociendo a la célula y los tejidos del cuerpo humano.	Células, definición, partes y funciones Tejidos, conceptos y clasificación	Reconoce y señala en láminas o modelos las estructuras celulares y los diferentes tejidos, utilizando terminología adecuada	Lista de cotejo
3º y 4º Semana	Identifica la estructura funcional del ser vivo, su equilibrio interno y la topografía corporal con precisión.	Nº 03: Comprendemos la homeostasis y su importancia en el equilibrio del cuerpo humano	Homeostasis: concepto, Medio interno, Mecanismo de regulación, retroalimentación	El estudiante explica el concepto de homeostasis y analiza su importancia en el mantenimiento del equilibrio del organismo, identificando ejemplos como la regulación de la temperatura corporal y la glucosa."	Rúbrica de desempeño
		Nº 04: Identificando la topografía corporal	Topografía del cuerpo humano: Definición • Posición anatómica • Planos anatómicos • Cavidades corporales • Región abdominal • Términos direccionales o de ubicación	Al finalizar la sesión, el estudiante identifica y explica las regiones de la topografía humana y explica su importancia en la ubicación de órganos y en procedimientos básicos de enfermería.	Lista de cotejo
5º y 6º Semana	Explica las características y el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano de manera correcta.	Nº 05: "Comprendemos el sistema osteomuscular y su importancia en el movimiento y soporte del cuerpo humano	Sistema osteomuscular y articular • Sistema esquelético: funciones y Clasificación . • Articulaciones: definición, tipos • Sistema muscular: características clasificación y músculos.	Identifica y relaciona los componentes del sistema osteomuscular y explica su función en el movimiento, soporte y protección del cuerpo humano.	Lista de cotejo Guía de observacion
7º y 8º Semana		Nº 06: ¿Cómo circula nuestra sangre?	Aparato cardiovascular: Sangre: características, funciones y componentes. Corazón, vasos sanguíneos, circulación sanguínea.	Determina los componentes del aparato cardiovascular y explica el proceso de circulación sanguínea, relacionándolo con la salud del paciente.	Rubrica cuestionario
9º Semana		Nº 07 Conociendo el sistema linfático	✓ Definición ✓ Componentes principales (linfa, vaso linfático y ganglios linfáticos) ✓ Órganos linfáticos (bazo, timo, amígdalas)	Identifica y explica los órganos del sistema linfático y explica sus funciones, relacionándolos con la defensa del organismo y el cuidado del paciente.	Lista de cotejo

			y placas de peyer) ✓ Funciones principales		
10ª Semana		Nº 8. ¿Cómo se realiza el proceso de la respiración?	Aparato respiratorio: • Vías aéreas superiores e inferiores, partes y funciones. • Mecanismo ventilatorio	El estudiante identifica los órganos del aparato respiratorio y explica el proceso de respiración, relacionándolo con la oxigenación del organismo y el cuidado del paciente."	Rubrica
11ª Semana		Nº 9: Conociendo el proceso digestivo	Aparato digestivo: partes y funciones, órganos anexos. Funciones	Al finalizar la sesión, el estudiante reconoce y explica los órganos del aparato digestivo y explica el proceso de digestión, relacionándolo con la absorción de nutrientes y el cuidado del paciente.	Lista de cotejo Guía de observación
12ª Semana		Nº 10: Conociendo el funcionamiento urinario.	Aparato urinario: partes y funciones. Orina: características y componentes.	Identifica los órganos del aparato urinario y explica el proceso de formación y eliminación de la orina, relacionándolo con el equilibrio de líquidos y el cuidado del paciente.	Cuestionario Lista de cotejo
13ª Semana		Nº 11: ¿Conociendo los órganos reproductores?	Aparato reproductor femenino: partes y funciones. Aparato reproductor masculino: partes y funciones:	Diferencia los órganos del aparato reproductor masculino y femenino y explica sus funciones, relacionándolos con la reproducción humana y el cuidado de la salud."	Lista de cotejo
14ª Semana		Nº 12: ¿Cómo es el revestimiento de nuestro cuerpo?	Sistema tegumentario: la piel característica y funciones.	Analiza las estructuras del sistema tegumentario y explica sus funciones, relacionándolas con la protección del organismo y el cuidado de la piel del paciente."	Lista de cotejo
		Nº 13: ¿Cómo actúan las hormonas?	• Sistema endocrino: glándulas endocrinas y exocrinas, hormonas tipos.	identifica las glándulas del sistema endocrino y explica sus funciones, relacionándolas con la regulación hormonal y el equilibrio del organismo."	Lista de cotejo
16		Nº 14 ¿Cómo se produce la conexión nerviosa de nuestro cuerpo?	• Sistema nervioso: tejido nervioso, neuronas, SNC y periférico. Características y funciones.	Determina las estructuras del sistema nervioso y explica sus funciones, relacionándolas con la coordinación, control del cuerpo y el cuidado del paciente.	Rúbrica
17ª Semana		Nº 15: ¿Cómo percibimos los estímulos?	• Órganos de los sentidos: sentido de la vista, del oído, del gusto, del tacto y olfato. Partes y funciones.	identifica los órganos de los sentidos y explica sus funciones, relacionándolos con la percepción del entorno	Lista de cotejo
18ª Semana	EVALUACION FINAL				

VII. METODOLOGIA:

En el desarrollo de la unidad didáctica se aplicará varios métodos y técnicas que propicien la participación activa del estudiante en un clima de respeto mutuo con la finalidad de lograr un mejor aprendizaje, por lo que en la teoría para profundizar los contenidos conceptuales se hará uso de conferencia dialogada con ayudas de diapositivas y/o videos, discusión grupal, exposición diálogo con presentación de trabajos de investigación y monográficos grupales e individuales. Para el desarrollo de la práctica y para cumplir con los contenidos procedimentales se contará con las demostraciones y re demostraciones, Se utilizará la metodología de práctica dirigida en la Anatomía y Fisiología de las diferentes partes del cuerpo humano. Esta metodología será desarrollada en los ambientes del laboratorio básico de enfermería y en el aula respectivo.

Estrategias:

- **Técnicas:** Clase Magistral, uso de diapositivas, talleres grupales, protocolos.
- **Formas:** Oral y Escrita.
- **Modo:** Individual y Grupal
- El desarrollo de las sesiones de clase será a través de, guías de aprendizaje según la elaboración del docente.

Las Técnicas de Evaluación a Utilizar durante el proceso de Aprendizaje son:

- Pruebas orales
- Observación directa
- Cuestionarios
- Ejecución de Tareas
- Ficha de observación de Actitudes
- Rubricas de evaluación

VIII. AMBIENTES Y RECURSOS:

Ambientes:

Aula, Laboratorio de Enfermería

Recursos

- a. Presentaciones en power point
- b. Guías e información
- c. Material audiovisual
- d. Videos educativos
- e. Láminas anatómicas
- f. Maquetas
- g. Proyector, pizarra

IXI. EVALUACION:

Requisitos de Aprobación:

- Nota aprobatoria mínima de 13 (trece) en el promedio final.
- Asistencia a clases por lo menos en un 70 %.
- Cumplimiento en la presentación de trabajos en la fecha indicada.
- Evaluación integral y permanente.
- El decimal 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El sistema de evaluación será vigesimal, de 0 - 20.
- La nota mínima de aprobación obtenida en el promedio final será de 13.
- El estudiante que obtenga nota desaprobatoria entre 10 (diez) y 12 (doce) tiene derecho al examen de recuperación cuando concluye el semestre académico, según programación.
- En la evaluación de los aprendizajes se tendrá en cuenta lo siguiente:
 - ✓ Trabajos individuales
 - ✓ Trabajos grupales
 - ✓ Prácticas calificadas
 - ✓ Exámenes de desarrollo
 - ✓ Participación activa del estudiante durante el desarrolla de clases

✓ Identificación institucional.

X. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS:

Impreso:

- Tortora, G. J., & Derrickson, B. H. (2021). Principios de anatomía y fisiología (16.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Waugh, A., & Grant, A. (2020). Ross y Wilson: Anatomía y fisiología en ciencias de la salud (13.ª ed.).
- Hall, J. E. (2021). Guyton y Hall: Tratado de fisiología médica (14.ª ed.).
- Netter, F. H. (2022). Atlas de anatomía humana (8.ª ed.).
- Thibodeau, G. A., & Patton, K. T. (2018). Anatomía y fisiología (9.ª ed.). Elsevier.
- GANNONG, William. 2005. "Fisiología Médica". Quinta edición. Edit. El Manual Moderno S.A. México.
- GUYTON, Artur. 2005. "Tratado de Fisiología Médica". Novena edición. Edit. Interamericana. España.
- FUENTES Rogelio. 2007. "Anatomía: Elementos y Complementos". Segunda edición. Edit. Trillas. México.

Digital:

- <https://somepomed.org/somepomed/pdf/3er-CNPM/Kenneth-Saladin-Anatomia-y-Fisiologia-La-unidad-entre-la-forma-y-la-funcion.pdf>
- <https://cbtis54.edu.mx/wp-content/uploads/2024/04/Principios-de-Anatomia-y-Fisiologia-Tortora-Derrickson.pdf>

Mancos, 31 de Marzo del 2026.

Lic. Margarita Iris Vargas Romero
Docente Responsable

Aprobado por:

Mg. Sonia Lourdes Tarazona Herrera
JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA

Mg. Margarita Iris Vargas Romero
COORDINADORA DEL ÁREA ACADÉMICA